

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»


Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета


В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: М.А. Азеева

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:.....	17
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	17
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.4.3 «Судебная система».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	Знать: Понятие, признаки, Полномочия судебной власти; судебную систему РФ; статус судьи, должностной состав судов и распределение обязанностей между судьями и работниками аппаратов судов; организацию делопроизводства в судах, организацию судебной статистики; нормативно-правовое регулирование организации работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ. Уметь: Подготовка и оформление юридических, организационных, распорядительных документов и справочно-информационных документов с использованием приёмов и средств юридической техники. Консультирование субъектов гражданского оборота для решения практических задач. Юридическое сопровождение процедур в области экономического права.

			Представительство в государственных органах, в коммерческих и иных организациях по вопросам экономического права. Знать: Фундаментальные нормы частного и публичного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Уметь: Юридически правильно принимать решения и совершать юридически правильные действия в точном соответствии с нормами частного права и публичного права. Выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учётом фактических обстоятельств дела. Знать: Принципы и объёмы взаимодействия структурных элементов судебной системы РФ; способы защиты прав субъектов гражданского оборота при осуществлении ими предпринимательской и профессиональной деятельности. Профессионально и грамотно толковать различные правовые акты частного и публичного права. Уметь: Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ.
		2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	

			Давать квалифицированные юридические заключения и консультации субъектам гражданского оборота в конкретных ситуациях.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	Знать: понятия, признаки, функции задачи судебной власти. Правовые механизмы реализации норм частного и публичного права с целью судебной защиты прав субъектов гражданского оборота. Уметь: современных условиях, находить профессионально грамотные решения и оказывать помощь в кризисных ситуациях в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Анализировать проблемные ситуации в экономике на рынке товаров, работ, услуг, вызываемых рисками правового и экономического характера при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Знать: Нормы частного и публичного права, позволяющие, пресекать, выявлять, устранять причины правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. Уметь: Выявлять правонарушения и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению. Представлять интересы субъектов гражданского

		оборота при реализации прав на судебную защиту в судах, с учётом специфики подсудности и подведомственности судебной системы. Знать: Общеобязательные правила поведения (нормы), необходимые к соблюдению субъектами гражданского оборота, реализация которых обеспечивается мерами государственного воздействия. Уметь: Давать ясные, логичные и аргументированные консультации субъектам гражданского оборота при реализации их прав и законных интересов. Письменно и устно излагать любую в событийном отношении информацию, приводить юридически грамотную аргументацию. Представлять и защищать права и законные интересы Субъектов гражданского оборота.
	3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная система» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, в Модуль «Банкротное право» профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	3/ 108	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	16	16

<i>Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
<i>Текущий контроль</i>	Контрольная работа	
<i>Промежуточный контроль</i>	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная власть и правосудие.

Понятие судебной власти и правосудия. Их признаки и особенности. Соотношение теории и практики в вопросах соблюдения основных принципов правосудия. Конституционные основы организации судебной власти в РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов судебной власти.

Тема 2. Судебная система Российской Федерации.

Понятие судебной системы РФ. Конституционные основы функционирования судебной системы РФ. Значимость судебной системы и ее роль с учётом конституционного принципа разделения властей, независимости и гласности. Законодательство о судебной системе. Структура судебной системы. Понятие судебной инстанции. Порядок создания и упразднения судов. Обеспечение деятельности судов. Аппарат суда. Финансирование судов. Информационные системы судов.

Тема 3. Правовое положение судей Российской Федерации.

Правовое положение судей РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судей. Правовой статус судей. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Права и обязанности судей. Органы судейского сообщества. Порядок привлечения судей к ответственности.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.

Конституционный суд РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Правовая основа формирования Конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ - виды решений, требования, принятие решений и их юридическая сила. Особенности производства в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд РФ. Правовая основа формирования Верховного суда РФ. Компетенция Верховного суда РФ. Особенности правового статуса Верховного суда РФ. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Пленума Верховного Суда РФ. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Организация деятельности работы Президиума Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного

Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде РФ. Права и обязанности председателя Верховного суда РФ и его заместителей. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ и его полномочия. Деятельность печатного органа Верховного Суда РФ.

Тема 6. Система судов общей юрисдикции.

Структура судов общей юрисдикции, их задачи и организация. Кассационные суды общей юрисдикции. Состав кассационного суда общей юрисдикции, компетенция и полномочия. Апелляционные суды общей юрисдикции. Состав апелляционного суда общей юрисдикции, компетенция и полномочия. Состав Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, компетенция и полномочия. Районный (городской) суд, его компетенция. Состав районного суда. Суд общей юрисдикции субъектов Российской Федерации - мировые судьи, компетенция и полномочия. Полномочия, порядок образования и деятельность военных судов. Структура военных судов. Особенности правового статуса судей военных судов.

Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации.

Система арбитражных судов в Российской Федерации. Основные задачи и принципы арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов округов. Суд по интеллектуальным правам, полномочия и компетенция. Особенности правового статуса судей арбитражных судов.

Тема 8. Институт третейского разбирательства. Институт медиации.

Институт третейского разбирательства. Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Принципы третейского разбирательства. Состав и компетенция третейского суда. Решение третейского суда. Оспаривание и приведение в исполнение решения третейского суда.

Институт медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров. Нормативно-правовое регулирование медиации. Правовой статус медиатора. Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Проблемы утверждения судом медиативного соглашения в качестве мирового соглашения. Исполнение медиативного соглашения. Место института третейского разбирательства института медиации в осуществлении правосудия.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самост оатель ная работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин.	В т.ч. занятия в интеракт.		

					занятия	Форме		
1	Тема 1. Судебная власть и правосудие.	13	4	2	2	0	9	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, доклады, дискуссии, практико-ориентированные задания
2	Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	13	4	2	2	0	9	
3	Тема 3. Правовое положение судей Российской Федерации.	13	4	2	2	0	9	
4	Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	13	4	2	2	0	9	
5	Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.	13	4	2	2	0	9	
6	Тема 6. Система судов общей юрисдикции.	13	4	2	2	0	9	
7	Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации.	15	6	2	4	2	11	
8	Тема 8. Институт третейского разбирательства. Институт медиации.	13	4	2	2	2	9	
	Итого	108	34	16	18	4	74	
	Итого в %	100	32	47	53	22	68	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 4 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Судебная власть и правосудие.	Формы осуществления судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Принципы правосудия, их понятие и значение. Суд как орган судебной власти, Специфика деятельности суда на практике. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-21. раздел 9: 1-8.	Опрос, тестирование, дискуссия, доклады, анализ нормативных правовых актов и судебной практики, ситуационные задачи, подготовка юридических текстов,
Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	Понятие судебной системы и её Конституционное закрепление. Роль судебной системы в развитии	

	общества и её роль в обеспечении конституционных прав и свобод личности. Признаки судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Суд первой инстанции, его полномочия. Общая характеристика пересмотра судебных решений. Апелляционная и кассационная инстанции. Надзорная инстанция. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-21 раздел 9: 1-5.	практико-ориентированные задания, игровая форма
Тема 3. Правовое положение судей Российской Федерации.	Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,8 раздел 9: 1,2	
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	Место КС РФ РФ в судебной системе РФ и его роль. Принципы конституционного судопроизводства. Организация деятельности, полномочия и основные задачи КС РФ. Состав, порядок образования и срок полномочий КС РФ. Особенности статуса судей КС РФ. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 4, 18. раздел 9: 1,2, 7	
Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.	Полномочия ВС РФ. Состав и полномочия Пленума ВС РФ. Состав и полномочия Президиум ВС РФ. Компетенция Дисциплинарной коллегии ВС РФ. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 5. раздел 9: 1,2, 3	

Тема 6. Система судов общей юрисдикции.	Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции. Структура федеральных судов общей юрисдикции. Мировой судья, как низшее (основное) звено судебной системы судов общей юрисдикции. Законодательство РФ, устанавливающее полномочия, порядок образования и деятельность федеральных судов общей юрисдикции. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции. Состав и структура районного суда. Полномочия районного суда. Место военных судов в судебной системе РФ: общая характеристика. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,3,6, 10, 12 раздел 9: 1,2	
Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации.	Полномочия арбитражных судов. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ, апелляционного арбитражного суда, арбитражного суда округа. Законодательство об арбитражных судах . Основные задачи и принципы Деятельности арбитражных судов. Привлечение к рассмотрению дел специалистов, экспертов. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2, 7,11 раздел 9: 1,2	
Тема 8. Институт третейского разбирательства. Институт медиации.	Преимущества третейского разбирательства по сравнению с рассмотрением дел в суде и с другими способами разрешения правовых конфликтов. Классификация третейских судов. Роль третейского соглашения и правила третейского разбирательства в регулировании процедуры рассмотрения спора. Правовые свойства решения третейского суда. Исполнение решения третейского суда. Сроки исполнения решения третейского суда. Добровольное исполнение решения третейского суда. Медиация как технология. Организационные основы медиации в РФ.	

	Особенности применения медиации по отдельным категориям дела. Рекомендуемые источники: раздел 8: 13-15. раздел 9: 1, 2.	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Судебная власть и правосудие.	1. Нормативные акты о судебной системе и судебной власти, их основные признаки, понятие и задачи. 2. Виды судопроизводства, их краткая характеристика. 3. Классификация принципов правосудия (по содержанию, по юридическому значению, по уровню Нормативного закрепления). 4. Понятие, значение и характерные черты судебной власти.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка юридических текстов, решение практических и ситуационных задач.
Тема 2. Судебная система Российской Федерации.	1. Суд как орган судебной власти. 2. Понятие и значение судебной системы. 3. Содержание и свойства правосудия,	

	его соотношение с судопроизводством. 4. Нормативные акты о судебной системе и судебной власти, их основные признаки, понятие и задачи. 5. Информационные системы судов.	
Тема 3. Правовое положение судей Российской Федерации.	1. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. 2. Порядок формирования судейского корпуса. 3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. 4. Порядок наделения судей полномочиями.	
Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации.	1. Понятие, состав и задачи КС РФ. 2. Виды конституционного судопроизводства. 3. Виды решений КС РФ. 4. Компетенция председателя КС РФ. 5. Основные положения регламента КС РФ	
Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.	1. Понятие, состав и задачи ВС РФ. 2. Полномочия и структура ВС РФ. 3. Полномочия структурных подразделений ВС РФ. 4. Функции и полномочия председателя ВС РФ.	
Тема 6. Система судов общей юрисдикции.	1. Районные суды, их компетенция и организация работы. 2. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения. 3. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. 4. Порядок формирования и полномочия судебной коллегии кассационного суда общей юрисдикции.	
Тема 7. Система арбитражных судов Российской Федерации.	1. Арбитражные суды округов: количество, состав, полномочия. 2. Арбитражные апелляционные суды: количество, состав, полномочия. 3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: количество, состав, полномочия. 4. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.	
Тема 8. Институт третейского разбирательства. Институт медиации.	1. Нормативно- правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права. Саморегулирование и договорное регулирование медиации. 2. Понятие и правовые последствия заключения соглашения о применении	

	процедуры медиации. 3. Особенности проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу. 4. Понятие медиации. Виды и модели медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров. 5. Содержание понятия «третейский суд». 6. История развития третейских судов в России и за рубежом. Современные тенденции развития.	
--	---	--

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примеры типовых ситуационных и тестовых заданий:

1. Сколько апелляционных судов общей юрисдикции действует в пределах территорий соответствующих судебных апелляционных округов:

- А. 5
- Б. 7
- В. 9
- Г. 11

2. С каким принципом деятельности судов тесно связан институт подсудности уголовных дел?

- А. Осуществление правосудия только судом
- Б. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом
- В. Обеспечение прав граждан на судебную защиту
- Г. Состязательности и равноправия сторон

3. Судебные участки в пределах судебного района создаются и упраздняются:

- А. Федеральным законом
- Б. Законом субъекта Российской Федерации
- В. Уставом муниципального образования
- Г. Решением председателя Верховного Суда РФ

4. При подаче административного иска АО об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка представитель по доверенности, действующий в интересах АО приложил к пакету документов диплом об окончании аспирантуры. Суд при принятии административного иска к производству, вынес определение о возврате административного иска, указав в обосновании, что диплом об окончании аспирантуры не подтверждает наличие у представителя высшего юридического образования.

Оцените законность судебного акта. Какие действия имеет право предпринять представитель в дальнейшем? Какими документами

подтверждается наличие высшего юридического образования у представителя

Пример контрольной работы:

1. Понятие судебной инстанции, её виды.
2. Понятие судебного звена, его виды.
3. Понятие и значение правового статуса судьи.

4. Задача: Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

Были ли нарушены судьей принципы правосудия?

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к

практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они

получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота (ПКП-1)	Индивидуальный предприниматель Власов П.В. направил жалобу в Арбитражный суд г. Москвы на действия своих конкурентов по бизнесу, которые, по его мнению, опорочили его деловую репутацию. Решение, вынесенное этим судом, не устроило предпринимателя, и он обжаловал его в соответствующий арбитражный суд. <i>Укажите какой суд уполномочен рассматривать жалобу ИП? Определите, правильно ли ИП Власов П.В. выбрал способ защиты с учётом принципов подведомственности и подсудности? Аргументируйте свою позицию с учётом процессуальных норм права.</i>
Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также	Юридическое лицо обратилось в налоговую инспекцию по правилам главы 22 КАС РФ, главы 24 АПК РФ с требованием о возврате излишне уплаченных (взысканных) налоговых платежей в виде налога на прибыль. Налоговая инспекция отказала в возврате излишне уплаченных налоговых платежей. <i>Определите способ защиты интересов юридического лица. Аргументируйте позицию юридического лица, подкрепив его правовым обоснованием. Оцените правомерность действий налоговой инспекции. Подготовьте письменную форму жалобы.</i>

выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению (ПКП-2)	
---	--

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Раскройте понятие и Конституционное закрепление судебной системы РФ?
2. Определите роль судебной системы в развитии Российского общества?
3. Охарактеризуйте роль судебной системы в обеспечении Конституционных прав и свобод личности?
4. Что означает «единство судебной системы РФ»?
5. Каким образом обозначена структура судебной системы РФ?
6. Какими источниками регулируется судебная система РФ?
7. Какие суды относятся к федеральным судам?
8. Какие суды относятся к судам субъектов Российской Федерации?
9. Раскройте правовое содержание понятия «судопроизводство»?
10. Раскройте понятие «судебная власть», определите её признаки?
11. В чём заключается деятельность по осуществлению правосудия?
12. Какие признаки правосудия обозначены в Конституции РФ, раскройте их содержание?
13. При каких условиях применяется принцип гарантии независимости и неприкосновенности в отношении присяжного заседателя?
14. Раскройте последствия несоблюдения принципа судопроизводства «обязательность судебных постановлений»?
15. Что означает «судебная власть», определить её признаки?
16. Какие основные требования, предъявляются к кандидату на должность судьи?
17. Обозначьте в чем особенности правового положения судей? Что означают гарантии независимости судей? Что следует понимать под недопустимостью вмешательства в деятельность судьи?
18. Какие меры социальной защиты судьи и членов его семьи предусмотрены законодательством РФ?
19. Какие меры, связанные с поддержание уровня квалификации судьи, принимаются в рамках судебной системы РФ?
20. Какие судейские сообщества предусмотрены судебной системой РФ? Раскройте компетенцию таких сообществ.

21. Раскройте условия и порядок привлечения судей к административной ответственности?

22. Раскройте условия и порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

23. Раскройте условия и порядок привлечения судей к дисциплинарной ответственности судей.

24. Раскройте полномочия Конституционного Суда Российской Федерации?

25. Раскройте особенности компетенций КС РФ по рассмотрению жалоб и запросов (ходатайств)? Перечислите виды жалоб, запросов и ходатайств.

26. Как проявляется юридическая сила судебных актов КС РФ?

27. При соблюдении каких условий допустима подача запроса в КС РФ? Указать какие виды запросов предусмотрены законодательством РФ. Обозначить пределы проверки по запросу и варианты итоговых решений по результатам рассмотрения запроса.

28. Какой субъект правоотношений обладает правом на обращение в КС РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции? Раскройте условия допустимости такого ходатайства. Определите пределы полномочий КС РФ и возможный результат решения вопроса.

29. В каких случаях правом на обращение с жалобой в КС РФ обладает гражданин? Перечислите условия для её принятия и рассмотрения КС РФ. Составьте письменно вариант индивидуальной жалобы от гражданина.

30. Кто вправе обратиться в КС РФ с запросом о возможности исполнения решения межгосударственного органа? Обозначьте условия и порядок подачи запроса. Составьте письменно вариант запроса.

31. Кто обладает правом на обращение в КС РФ с запросом о толковании Конституции Российской Федерации? Обозначьте условия и порядок подачи запроса.

32. Как и кем обеспечивается деятельность КС РФ?

33. Какими нормативными правовыми актами определяются полномочия, порядок образования и деятельность ВС РФ? Назовите и раскройте содержание основной функции ВС РФ?

34. Укажите подсудность дел, рассматриваемых ВС РФ в качестве суда первой инстанции?

35. Раскройте полномочия ВС РФ?

36. В каком составе действует ВС РФ? Дайте общую характеристику каждой структуре?

37. Раскройте процедуру принятия постановления Пленума ВС РФ?

38. Раскройте содержание полномочий Президиума ВС РФ?

39. В чем заключается деятельность апелляционной коллегии ВС РФ?

40. Компетенция судебных коллегий ВС РФ?

41. По каким жалобам дисциплинарная коллегия ВС РФ рассматривает дела?

43. Охарактеризуйте роль арбитражных судов в судебной системе России, необходимость их образования?

44. Как сформирована система арбитражных судов, их задачи и полномочия?

45. В чем особенность арбитражных судов округов: их образование, структура и полномочия?

46. В чем особенность арбитражных апелляционных судов: образование, структура и полномочия?

47. В чем особенность арбитражных судов субъектов РФ: образование, структура и полномочия?

48. В чем особенность верховных судов республик, краевых (областных) судов, суда, города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и их компетенции?

49. Суды общей юрисдикции, их задачи и организация?

50. Районный (городской) суд, его компетенция?

51. Мировые судьи и их компетенция.

52. Особенности правового статуса мировых судей?

53. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи?

54. Институт третейского разбирательства и его роль в осуществлении правосудия?

55. Институт медиации и его роль в примирении сторон?

56. Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Судебная система»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 7 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ для ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Институт медиации и его роль в примирении сторон?	30 баллов
2	Место института третейского разбирательства и института медиации в осуществлении правосудия?	30 баллов

Подготовил

Азеева С.О.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
8. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132–1 «О статусе судей в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации».
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
13. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».

Основная литература:

16. Судебная система Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

17. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

Дополнительная литература:

18. Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

19. Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с.

20. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В.Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с.

21. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>

2. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

3. Сайт Верховного суда РФ <https://www.vsrp.ru/>
4. Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>
5. ГАС «Правосудие» <https://ej.sudrf.ru/>
6. Судебный департамент при ВС РФ <https://cdep.ru/index.php?id.>
7. Сайт Конституционного суда РФ <https://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Азеева М.А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Судебная система» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

2	Справочно-правовая система «Гарант»	Темы 1-8
---	-------------------------------------	----------

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.

Стулья студенческие— 24 шт.

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Учебный зал судебных заседаний

Специализированная мебель:

Стол судебного заседания – 3 шт.

Подиум для размещения стола судебного заседания,
стол представителей сторон – 4 шт.

стол секретаря – 1 шт.

трибуна для допроса свидетелей – 1 шт.
перильные ограждения – 2 шт.
кресла присяжных заседателей – 3 шт.
гербовая панель – 1 шт.
стулья – 25 шт.
мантия судьи – 1 шт.
флагшток – 2 шт.
флаг – 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор со встроенными колонками - 1 шт.
Экран — 1 шт.
Компьютер преподавателя (моноблок) — 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный– 10 шт.
Стулья – 10 шт.
Кресла – 7 шт.
Стол большой – 1 шт.
Диван – 1 шт.
Кресла мягкие – 7 шт.
Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.
Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости

осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн, от 02.09.2025 № МН-11/3543-ОП) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, техно-логии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.